



Sensoriel

0 - 1 AN

Bébé aime écouter des chansons

Le système auditif de bébé se développe et sa sensibilité augmente! Maintenant il est capable de distinguer des sons et de les discerner. La musique adressée aux tous petits, permet entre autres, de développer les facultés d'écoute, primordiales pour l'acquisition du langage. Cela stimule également la créativité et est favorable au développement logique et au travail de la mémoire. De plus, bébé est aussi capable de percevoir des émotions à travers la musique!

Les instructions d'activités

1

Pour cette activité nous vous proposons d'initier bébé à différents types de sons et d'instruments à travers par exemple un conte: "Pierre et le Loup" ([lien](#))

2

Pendant l'écoute, accompagnez bébé dans sa découverte en lui parlant des personnages et de l'histoire. Racontez-lui les émotions qui se dégagent des chansons: tristesse, joie, colère...

3

Bébé pourra au fur et à mesure et de façon ludique découvrir différents instruments, tels que la flûte, le hautbois ou encore la clarinette.



Sensoriel

0 - 1 AN

Bébé commence à regarder, chercher et à atteindre des objets comme de la nourriture qui se trouve à proximité

De plus en plus variée, l'alimentation de bébé est pleine de découvertes ! Bébé est à présent apte à découvrir de nouveaux aliments, de nouvelles textures, odeurs et goûts. En effet, il commence à manger des purées plus épaisses et des petits morceaux et s'en voit alors rassasié pour plus longtemps. Il peut cependant être surpris par tous ces changements. Cela viendra petit à petit, après plusieurs expositions à ces nouveautés.

Bébé commence également à associer les odeurs et goûts qu'il connaît à ses souvenirs et expériences. La plupart du temps, ces odeurs lui inspirent confiance car elles lui sont familières.

Entre 8 et 10 mois c'est aussi l'âge où bébé commence à pouvoir se déplacer, ce qui lui est très pratique pour attraper des objets qui l'intéressent notamment la nourriture !

Références : Frasnelli, 2017; Côté, 2017 ; Marlier & Schaal, 2005

Les instructions d'activités

- 1 Installez bébé sur son tapis d'éveil avec ses jeux sur lequel vous pourrez mettre des bouts de nourriture.
- 2 Cachez parmi ses jouets des petits bouts de nourriture que bébé connaît (crouton de pain, gâteaux mous etc.) et ayant une odeur sucrée qui lui est familière : banane, vanille, chocolat.
- 3 Il devrait se sentir attiré par les jouets qui sentent le sucré, cherchera à les atteindre et tentera de trouver les petits bouts que vous avez cachés.



Bébé aime jouer avec d'autres personnes et peut pleurer lorsque le jeu s'arrête

Jusque-là, bébé souriait lorsqu'il était heureux ou pour montrer qu'il appréciait quelque chose. A partir de 5 mois, il commence à développer un sourire social, dans le but de vous faire sourire en retour car il a perçu que son sourire provoquait votre joie et il cherche à la renouveler.

Bébé se socialisant, aime qu'on lui accorde de l'attention et peut faire usage de bruits diversifiés pour se faire remarquer. Il aime qu'on lui raconte des histoires, qu'on lui chante des comptines et qu'on partage tout simplement des moments avec lui. Au contraire, il va exprimer son mécontentement en chouinant ou pleurant lorsque l'on cesse une activité qui l'amuse ou quand on ne lui accorde plus d'attention.

Les instructions d'activités

- 1 Installez-vous sur un tapis d'éveil pour jouer avec bébé. Placez-le en position assise maintenu par des coussins ou allongé s'il ne peut pas encore s'asseoir.
- 2 Proposez quelques jouets à bébé, qu'il va saisir et observer, secouer, mettre dans sa bouche, jeter etc.
- 3 Prenez pour vous un jouet sonore et faites semblant de jouer avec. Bébé sera attiré par votre jouet et voudra le saisir.
- 4 Agitez alors le jouet devant lui, et donnez-le-lui. Echangez comme cela vos jouets. Vous pouvez ainsi créer de petites histoires autour de ces jouets.
- 5 Après un moment, reprenez ses jouets et rangez-les. Bébé risque d'être un peu frustré et il est possible qu'il commence à pleurer. Si c'est le cas, prenez-le dans les bras et lisez-lui une histoire par exemple pour le consoler.



Moteur

0 - 1 AN

Bébé commence à se déplacer en alternant les jambes et les bras

Vers 8 mois bébé commence à être plus stable et réussit à tenir sur ses pieds, il agrippe de plus en plus les meubles pour se déplacer et prend ses repères et explore le sol en rampant ou à quatre-pattes.

Bébé part à la découverte de chaque recoin de la maison et on ne peut plus l'arrêter!

Les instructions d'activités

- 1 Préparez une zone sécurisée pour bébé dans le but d'éviter tout accident.
- 2 Puis dans cette zone, disposez des coussins afin de créer un parcours d'obstacle!
- 3 Dans le but de solliciter son attention, placez ses jouets préférés dans son champs de vision, tout au long du parcours.
- 4 Encouragez bébé à traverser le parcours à quatre pattes ou en s'accrochant sur une rampe. Bien sûr, accordez-lui quelques pauses bien méritées!



Moteur

1 - 2 ANS

Votre bébé travaille son équilibre

Pouvoir se déplacer et changer de position sans aide est une étape passionnante vers l'indépendance de votre bébé. Il lui sera plus facile de jouer et d'interagir avec les autres quand il parviendra à se déplacer seul!

Pour se mettre en position assise seule, il y a plusieurs étapes. Il doit au préalable être sur le ventre, ensuite il doit commencer par prendre appui sur ses coudes et sur ses avant-bras, ensuite il pourra pousser sur ses jambes, se mettre à 4 pattes, et après il pourra s'asseoir.

Ainsi, le fait que votre enfant puisse se tenir en position assise seul, montre que sa force et son équilibre se sont améliorés.

Les instructions d'activités

- 1 Placez bébé entre vos jambes en position assise, et assurez-vous qu'il puisse prendre appui sur vos cuisses.
- 2 Munissez-vous d'un petit objet de couleur vive, qu'il pourra facilement saisir entre ses mains et déposez-le sur l'une de vos cuisses. L'objet attirera son attention et bébé tentera de l'atteindre en basculant en direction de l'objet.
- 3 Accompagnez son mouvement en plaçant votre main sur la jambe qui se décolle du sol.
- 4 Quand il a fini de jouer d'un côté, faites la même chose de l'autre côté.



Social

2 - 3 ANS

Votre enfant accepte les règles

Pour se sentir en sécurité, votre enfant a besoin qu'on lui impose des règles claires et constantes ainsi que des limites. Vers 4-5 ans il arrive à un âge où il est plus susceptible d'adopter ces règles gentiment et d'accepter les contraintes. Il peut se montrer alors très coopératif et à l'écoute.

Mais à partir de 3 ans, c'est aussi l'âge où le jeune enfant peut faire preuve de rébellion pour affirmer son caractère et sa personnalité. Il va utiliser l'argumentation et la négociation pour parvenir à ses fins.

En effet, il commence à développer la maîtrise de soi et le sens des responsabilités mais il essaiera parfois de repousser les limites et désobéir aux règles.

Le renforcement positif, l'encouragement et les récompenses motiveront l'enfant à se conformer aux règles.

Références : Leroux-Boudreault, 2016; Bourque, 2017; Gaumont, 2018; Goulet, 2019

Les instructions d'activités

- 1 Instaurez de nouvelles règles à la maison afin que votre enfant participe à quelques tâches ménagères (par exemple, ranger ses jouets) ou bien qu'il rectifie un comportement difficile. Vous pouvez écrire ou dessiner avec lui, une fiche sur ces règles et l'afficher dans votre maison. Vous pouvez également instaurer un code couleur de croix pour exposer lorsque votre enfant respecte ou non ces règles.
- 2 Les règles doivent être expliquées de manière concise et claire avec illustration ou exemple si possible, en utilisant un vocabulaire adapté à l'âge de votre enfant.
- 3 A la fin vous pouvez lui faire répéter, reformuler ou lui poser des questions afin de vérifier qu'il a bien compris et qu'il est d'accord avec ces mesures. Au bout de plusieurs croix positives, vous pouvez récompenser votre enfant pour son assiduité.



Moteur

2 - 3 ANS

Bébé dessine des formes géométriques

Un feutre, un stylo ou un crayon devient entre les mains de votre enfant un pinceau d'artiste servant à repeindre vos murs? C'est normal! Bébé va affiner petit à petit sa motricité fine avec les activités de dessin.

Les petits muscles de ses mains et de ses doigts se développent et perfectionnent leur précision. Il est désormais capable de saisir des objets, de les garder et de les utiliser avec habileté ou presque! Vous pourrez durant cette période, d'ores et déjà observer la préférence manuelle de votre enfant lors de ses manipulations.

Cependant utiliser ses mains pour faire des réalisations artistiques se fait par étape. Votre enfant passera par les gribouillages, qui lui permettront dans un premier temps d'appréhender la prise en main d'un nouvel outil et cette nouvelle capacité à tracer en faisant des courbes, des lignes droites ou des lignes plus anguleuses.

Enfin viendra le moment où il sera plus apte à tracer des formes reconnaissables, de tailles différentes et plus ou moins fermées. Il devient aussi plus habile dans la manipulation des outils comme les feutres, les crayons de couleur ou encore les pinceaux de peinture.

Les instructions d'activités

- 1 Munissez-vous d'une feuille, de feutres et de crayons et de 3 contenants: un rond, un carré et un rectangle.
- 2 A l'aide d'un feutre, placez sur la feuille les contenants et placez des points de repère pour former des ronds, carrés et rectangles.
- 3 Puis demandez à votre enfant de relier les points pour former les différentes formes géométriques.
- 4 Vous pourrez ensuite lui demander de choisir une couleur pour chaque forme et de colorier ses dessins avec les bonnes couleurs.



Langage

2 - 3 ANS

Votre enfant utilise quoi et où

Les enfants adorent se questionner au sujet de tout. C'est pourquoi les pronoms interrogatifs sont des mots qui reviennent souvent. Pour leur âge, cela se rapporte la plupart du temps à des préoccupations sémantiques de lieux ou d'actions (qui fait quoi et où ?)

Les autres pronoms interrogatifs apparaissent un peu après, car votre petit doit d'abord comprendre les liens de causalité et les notions de temps avant de pouvoir les utiliser.

Références: Decroly, 1934; Lee, 1974

Les instructions d'activités

- 1 Afin d'encourager votre tout petit à utiliser les pronoms interrogatifs, nommez vos actions et celles de votre enfant ou encore des personnes qui vous entourent.
- 2 Cela l'incitera à se questionner sur vos actions et sur ce que vous faites. Au début, commencez par lui poser les questions en utilisant "quoi" et "où" en insistant un peu sur les pronoms.
- 3 Patientez un court instant, puis répondez à la question s'il ne le fait pas.
- 4 Au fur et à mesure, les questions viendront naturellement de lui et ce sera à vous de répondre !



Langage

0 - 1 AN

Le vocabulaire de bébé s'étoffe à 50 mots

C'est durant les premières années de sa vie, que votre tout petit acquiert son bagage lexical.

Il produit dans un premier temps principalement des noms, puis son vocabulaire se diversifie. Viennent ensuite les adjectifs et les verbes. Les mots grammaticaux, tels les conjonctions et prépositions arrivent après. Votre tout petit enrichit son vocabulaire en nommant et en désignant les entités qui l'entourent et en mémorisant les mots prononcés par ses proches.

Les instructions d'activités

- 1 Afin d'aider votre tout petit à prendre conscience des mots qu'il connaît, munissez-vous d'un puzzle de lettre alphabétique. Sinon inscrivez les lettres de l'alphabet sur de petits bouts de papier avec des feutres de différentes couleurs.
- 2 Disposez-les dans un contenant et invitez-le à piocher une lettre.
- 3 Nommez la lettre avec lui, puis demandez-lui : dans quel mot pourrait-il y avoir cette lettre ?
- 4 Vous pouvez faire cela avec une dizaine de lettre durant la même séance.
- 5 Au fur et à mesure, vous pourrez compliquer un peu le jeu en lui demandant de citer un mot qui commence par la lettre choisie !